

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по по УВР и ОВ

Т.Е. Наливайко



06 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «История»

общеобразовательного цикла

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП.05 «История»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2, на основании примерной образовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол № 8
От «29» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины».

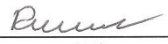
 /В.С. Шилова
«29» 05 2020 г.

Автор рабочей программы
кандидат исторических наук

 /В.В. Свидерская
«25» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки

 /И.В. Конырева
«09» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3 Условия реализации программы дисциплины.....	22
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	24
5 Лист изменений и дополнений.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП.05 «История»** предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО **08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**». Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП по специальности.

Квалификация базовой подготовки – техник; срок обучения 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующей **цели**: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

Реализация цели предполагает постановку и решение следующих **задач**:

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности

каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- раскрывать основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- видеть логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, стоящих перед российским обществом;
- использовать и оценивать опыт, накопленный человечеством;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- основные исторические термины и даты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **95** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **95** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. История России - часть всемирной истории	1	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.</p> <p>Тема 2. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Общественное разделение труда. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города».</p>	1	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема 1. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки и последствия появления великих держав, их особенности. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Государства Индии. Объединение Китая.</p> <p>Тема 2. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.</p> <p>Тема 3. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов. Римская империя. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение</p>	2	1,2

	<p>народов и падение Западной Римской империи.</p> <p>Тема 4. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p> <p>Устные ответы по вопросам: «Цивилизации Древнего мира» «Древний Восток и Античность: сходство и различия», «Цивилизация Древнего мира»</p>		
<p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства.</p> <p>Тема 2. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата</p> <p>Тема 4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингская империя. Причины и последствия Великий, его завоевания и держава. Каролингская империя. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.</p> <p>Тема 5. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p> <p>Тема 6. Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Значение средневековых городов.</p> <p>Тема 7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь. Церковная организация. Усиление роли римских пап. Разделение церквей. Крестовые походы, их последствия. Ереси. Инквизиция. Упадок папства</p> <p>Тема 8. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция на пути к единому государству. Оформление</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>сословного представительства. (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Укрепление королевской власти в Англии последствия.</p> <p>Тема 9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>		
	<p>Устные ответы по вопросам:</p> <p>- «Цивилизации Запада и средневековья в Средние века»</p> <p>- «Феномен западноевропейского Средневековья», «Восток в Средние века». - «Первые европейские университеты».</p>		
<p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. «Русская Правда». Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>Тема 2. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их развития. Зарождение стремления к объединению русских земель. Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства</p> <p>Тема 3. Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись Иконы.</p> <p>Тема 4. Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.</p> <p>Тема 5. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение</p> <p>Тема 6. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>

	Донского. Иван III. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	Ответы по вопросам: - Возрождение русских земель (XIV-XV века) - Рождение Российского централизованного государства - Древняя Русь: первые князья - Куликовская битва - Культура Руси в IX-XII вв.		
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках	Содержание учебного материала	6	2, 3
	Тема 1. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, её последствия, нарастание кризиса. Тема 2. Смутное время начала XVII века. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых Тема 3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Тема 4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Внешняя политика России. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева Тема 5. Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII-XV веков. летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Культура XVI века. Книгопечатание. «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература. Зодчество: Живопись.		
	Тест по теме «Россия в XIV – XVI вв.»		

	<p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия в царствование И.Грозного - Смутное время в России - Первые Романовы 		
<p>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование техники, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.</p> <p>Тема 2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Последствия Великих географических открытий.</p> <p>Тема 3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Высокое Возрождение в Италии.</p> <p>Тема 4. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.</p> <p>Тема 5. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV Абсолютизм в Испании. Империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности</p> <p>Тема 6. Англия в XVII-XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции.</p> <p>Тема 7. Страны Востока в XVI-XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Османская империя и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p>Тема 8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы..</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

	<p>Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, Английские колонии . Рабовладение. .Захват Индии Англией и его последствия. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. Семилетняя война - прообраз мировой войны.</p> <p>Тема 9. Международные отношения в XVII-XVIII веках.</p> <p>Тема 10. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения.</p> <p>Тема 11. Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>Тема 12. Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Падение якобинцев. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Истоки модернизации в Западной Европе, - Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов, - Страны Востока в раннее Новое время 		
--	--	--	--

<p>Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.</p>	<p>Содержание учебного материала Тема 1. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Авторитаризм. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма». Губернская реформа. Жалованные грамоты. Павел I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Тема 3. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Русские изобретатели. Общественная мысль. Литература. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Театр</p>	<p>8</p>	<p>2,3</p>
	<p>Ответы на вопросы: -Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века)», - Россия XVIII века -Личность Петра I - Северная война»</p>		
<p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</p>	<p>Содержание учебного материала Тема 1. Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Тема 2. Индустриальное общество. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Антанта. Тема 3. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

	<p>государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании</p> <p>Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 гг. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX века.</p> <p>Тема 4. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.</p>		
<p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Тема 1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.</p> <p>Тема 2. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>		
<p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	2,3
	<p>Тема 1. Александр 1. Характеристика сущности проекта М.М.Сперанского. Отечественная война 1812 года. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах. Движение декабристов. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p>Тема 2. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности.</p> <p>Тема 4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги</p> <p>Тема 5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II Основные положения Крестьянской реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная и военная реформы. Итоги и</p>		

	<p>следствия реформ «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> <p>Тема 6. Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли. Народническое движение: идеология, организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Начало рабочего движения Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.</p> <p>Тема 7. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы. война 1877-1878 годов. Россия в международных отношениях конца XIX века. Тема 9 Русская культура XIX века. Развитие образования, науки и техники. Основные стили в художественной культуре. Расцвет театрального искусства. Живопись. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>		
	<p>Контрольная работа. Темы: «Отечественная война 1812 года», «Россия XIX века: реформы или революция», сообщения: портрет Александра I, Николая I, Александра II; герои Отечественной войны; Бородинская битва, Оборона Севастополя.</p>	2	
<p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2,3
	<p>Тема 1 Мир в начале XX века. Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Социальные движения и социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p> <p>Тема 2. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.</p> <p>Тема 3. Россия на рубеже XIX-XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 годов. Портсмутский мир.</p> <p>Тема 4. Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. Начало революции.</p>		

	<p>Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма. Особенности парламентской. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p>Тема 5. Россия в период столыпинских реформ. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910- 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки</p> <p>Тема 6. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство. «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p> <p>Тема 7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Тема 8. Первая мировая война и общество. Власть и общество на разных этапах войны. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p>Тема 9. Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Начало двоевластия. Причины кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова .</p> <p>Тема 10. Октябрьская революция в России и ее последствия. Восстание в Петрограде, приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов и его Декреты. Формирование Красной Армии. Разгон Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства. Конституция РСФСР 1918 года. Заключение Брестского мира. Установление однопартийного режима.</p> <p>Тема 11. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели</p>		
Раздел 12.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	

<p>Между мировыми войнами.</p>	<p>Тема 1. Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.</p> <p>Тема 2. Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции.. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае.. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>Тема 3. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития, - Советский вариант модернизации: успехи и издержки <p>Контрольная работа «СССР в 1920-1930-е годы»</p>		
<p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема 1. Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне</p> <p>Тема 2. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.</p> <p>Тема 3. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Нападение Японии на США.</p> <p>Тема 4. Второй период Второй мировой войны. Вонные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры.</p> <p>Тема 5. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Людские и материальные потери</p> <p>Контрольная работа «Вторая мировая война»</p> <p>Дискуссия: «Великая Отечественная война: значение и цена Победы»</p>		
<p>Раздел 14. Мир во второй половине XX века – начале XXI века</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование биполярного мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее</p> <p>Тема 2. Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Развитие Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Особенности развития Японии.</p> <p>Тема 3. Страны Восточной Европы. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Антисоветское восстание в Венгрии «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. Восточная Европа в начале XX века.</p> <p>Тема 4. Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p>Тема 5. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>Тема 6. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Куба после распада СССР. Чилийская революция. Революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX - начале XXI века</p> <p>Тема 7. Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950- 1960-е годы. Борьба сверхдержав - СССР и США. Суэцкий и Карибский кризис. Берлинский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира. Расширение НАТО на Восток</p> <p>8. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Массовая и элитарная культура. Глобализация и национальные культуры.</p>		
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	8	2,3
	<p>Тема 1. СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Послевоенное общество. Репрессии. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.</p> <p>Тема 2. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель». Власть и творческая интеллигенция. Культура в годы перестройки.</p>		
	<p>Ответы на вопросы: «СССР: триумф и распад», «Наш край во второй половине 1940-х - 1991-х годов», «Российская Федерация и глобальные проблемы современности».</p>	2	
<p>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема 1. Формирование российской государственности. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов. Переход к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина.</p> <p>Тема 2. Выборы Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы Роль государства</p>	7	2

	<p>в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p> <p>Тема 3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Решение задач борьбы с терроризмом.</p> <p>Тема 4. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p> <p>Тема 5. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>		
	Итоговый тест «Россия в современном мире» (ЛК студента) и в системе Zoom	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
<p>ВСЕГО: 95 часов. Из них: 95 часов – аудиторные.</p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории», портретов выдающихся исторических деятелей и др.)
- учебники, раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий по разделам и темам), учебно-методические разработки по истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — М. : Академия, 2017. — 352 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/>, ограниченный. — Загл. с экрана.

3 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — М. : Академия, 2017. — 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. — Загл. с экрана.

3.2.1 Дополнительные источники

1 Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков // Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. — 217 с.

2 Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. — М. : Российский государственный университет правосудия,

2014. — 560 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф. О. Айсина [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2014.- 592с.

6 Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. - 589с

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> / История России

2 Открытый текст [Электронный ресурс] : электронное периодическое издание [2003-]. Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

4 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

5 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; -Критически анализировать источник исторической информации -Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах; -Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения; -Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов; -Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; -Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий. - оценка результатов устных ответов.
Знания: -Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; -Периодизацию отечественной и всемирной истории; -Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - Особенности исторического пути России, её роль в мировом	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; устных ответов. - оценка выполнения практических, творческих и проблемных заданий; - оценка умения пользования источниками при подготовке докладов; - проверка мультимедийной презентации

сообществе.	
Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной и практической деятельности для:	
Понимания закономерностей и особенностей исторического процесса и развития общества.	профессионального и личностного развития, формирования гражданской позиции

Лист изменений и дополнений

в рабочей программе учебной дисциплины «История» специальности
08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2020-2021 учебный год

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>
Добавлен в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения / Основные источники, стр.24 - История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

В.В. /В.В. Свидерская

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 8 «29» 05 2020 г.

Зав.кафедрой «ОД» В.С. /В.С. Шилова